

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский
колледж»

Г.Н. Котова
«27» августа 2025г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Б ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

34.02.01 Сестринское дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

2025г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Б «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 413 от 17 мая 2012 года, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 1 от 27.08. 2025г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 1 от 27.08. 2025г.

Председатель МС

Т. Г. Копылова

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 27.08. 2025г.

Председатель ЦМК

А.И. Исакова

Разработала программу Мусинова Т.Н. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Планируемые результаты освоения программы предмета история включают следующие личностные, метапредметные, предметные результаты:

Код результатов	Наименование результата
ЛР1	осознание обучающимися российской гражданской идентичности: в сфере патриотического воспитания: -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; в сфере гражданского воспитания: -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; -осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих -гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; -готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР2	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению: в сфере физического воспитания: -сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; -активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; в сфере трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

	готовность к активной социально направленной деятельности, -способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; -готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;
ЛР 3	наличие мотивации к обучению и личностному развитию: осознание ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин
ЛР 4	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы: в сфере духовно-нравственного воспитания: -осознание духовных ценностей русского народа; -сформированность нравственного сознания, этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; в сфере эстетического воспитания: -эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; -способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - стремление проявлять качества творческой личности.

	в сфере экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности
Метапредметные результаты	
Универсальные учебные познавательные действия	
Базовые логические действия	
УУПД1	самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
УУПД2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
УУПД3	определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
УУПД4	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
УУПД5	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
УУПД6	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
УУПД7	вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
УУПД8	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
УУПД9	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.
Базовые исследовательские действия	
УУПД10	развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
УУПД11	проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания
УУПД12	осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
УУПД13	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
УУПД14	формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
УУПД15	развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
УУПД13	выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать

	параметры и критерии решения;
УУПД14	анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
УУПД15	давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
УУПД16	уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
УУПД17	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
Работа с информацией	
УУПД18	владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
УУПД19	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
УУПД20	оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
УУПД21	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
УУПД 22	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
УКД-универсальные коммуникативные действия	
Умения общения	
УКД1	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения
УКД2	понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
УКД3	владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
УКД4	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
Совместная деятельность	
УКД5	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
УКД6	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
УКД7	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
УКД8	оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в

	общий результат по разработанным критериям; ; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
УКД9	предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
УКД10	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
УРД –универсальные регулятивные действия	
Самоорганизация и самоконтроль	
УРД1	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;
УРД2	выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
УРД3	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
УРД4	давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
УРД5	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
УРД6	делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
УРД7	оценивать приобретенный опыт оценивать соответствие результатов целям, принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
УРД8	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
Эмоциональный интеллект	
УРД9	сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений
УРД10	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
УРД11	сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
УРД12	сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; признавать свое право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
УРД13	сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
Предметные результаты	
ПР 1	Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов;

	социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры и искусства; об экономике и роли финансового сектора в ней, банковской системе, денежно-кредитной политике государства, защите прав потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности, банковских вкладах, займах, кредитах, страховых услугах.
ПР 2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации".
ПР 3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: глобализация, личность, социальные нормы, нормы поведения, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, кредиты и займы, управление долгом и управление сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект.
ПР 4	Определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность.
ПР 5	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы культуры; виды знания, науки; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды занятости и безработицы; типы и виды финансовых институтов и финансовых услуг, направления денежно-кредитной политики.
ПР 6	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; общественного и индивидуального сознания; особенностей коммуникации в обществе народной культуры; финансовой деятельности качества жизни.
ПР 7	Характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного

	многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации; бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики Российской Федерации.
ПР 8	Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.
ПР 9	Применять знания, полученные при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации" для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.
ПР 10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации".
ПР 11	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.
ПР 12	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации".
ПР 13	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; конкретизировать теоретические положения, в том числе особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; категориях морали; возможностях самовоспитания;

	особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.
ПР 14	Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.
ПР 15	Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.
ПР 16	Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.
ПР 17	Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав ребенка в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.
ПР 18	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".
ПР 19	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных

	явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: государство, государственный суверенитет, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, система права, норма права, институт права, правонарушение, преступление, юридическая ответственность, наказание, закон, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог.
ПР 20	Классифицировать и типологизировать формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; виды преступлений и наказаний в уголовном праве.
ПР 21	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей.
ПР 22	Приводить примеры взаимосвязи, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов.
ПР 23	Характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции.
ПР 24	Характеризовать государство, субъекты и органы государственной власти в Российской Федерации; политические партии; средства массовой информации в политической жизни общества; правоохранительные органы.
ПР 25	Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.
ПР 26	Иметь представления о методах изучения, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.
ПР 27	Применять знания, полученные при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня" для анализа социальной информации о государственном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая

	официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.
ПР 28	Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".
ПР 29	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о государственном устройстве, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложные и тезисные планы развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.
ПР 30	Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".
ПР 31	Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью.
ПР 32	Использовать ключевые понятия и теоретические положения при характеристике особенностей политической власти, структуры политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностей трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности.
ПР 33	Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и

	ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, защите трудовых прав работников; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.
ПР 34	Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, установленных законодательством Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставляемую государственными органами, в том числе в цифровой среде.
ПР 35	Оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.
ПР 36	Самостоятельно оценивать с помощью полученных знаний поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	75
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (<i>контрольная работа в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре</i>)	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» .

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, предметных метапредметных, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Человек в обществе		14		
Тема 1.1 Общество как система. Общество и общественные отношения	Содержание Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества.	2	1	УР 1, ОК 1, ОК 7, ПР 1, 2,7
Тема 1.2 Социальные институты в обществе. Информационное общество и его особенности. Роль массовых коммуникаций в современном обществе	Содержание Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	1	УР 1, ПР 1, 8, 9, 13 ОК-11 ПК-26 ПК-27

Тема 1.3 Многообразие общественного развития. Общественный прогресс и его последствия. Глобализация и ее противоречия	Содержание Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	1	ЛР 1-4, УУПД 1-10,11,12,13,14,15,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,6,8 ПР 1, 2, 3, 13
Тема 1.4 Личность в современном обществе. Становление личности в процессе социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	Содержание Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека	2	1	ОК 01, ОК 05, ПК 5.1, ОК 02, ПР 1, 7, 9, 13
Тема 1.5 Деятельность человека. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность человека.	Содержание Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	1	ЛР 1-4 УУПД 1-10,11,12,14,21 УКД 1-5 УРД 1,2,3,4,5,8,11 ПР 1, 3, 13
Тема 1.6 Истина и ее критерии. Научное познание.	Содержание Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Мышление, его формы и методы Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 1, 4, 7, 9, 13

1.7. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе»	Содержание Общественные потребности и социальные институты. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Глобализация и ее противоречивые последствия. Общественное и индивидуальное сознание. Деятельность и ее структура. Особенности, уровни и методы научного познания. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Практическая работа № 1.	2	1	ЛР 1,2 УУПД 1-10,11,12,14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8,9 ПР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 16
Раздел 2. Духовная культура		12		
Тема 2.1 Духовная деятельность человека. Культура и ее формы. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	Содержание Духовная деятельность человека. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодёжная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	2	1	ЛР 1,3,4. УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-5 УРД 1,2,5,8,12 ПР 1, 3, 5, 7, 8, 9, 13
Тема 2.2 Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.	Содержание Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.	2	1	ЛР 1,4 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-3 УРД 1,2,5,8,10 ПР 1,6, 13

Тема 2.3 Гражданственность и патриотизм. Наука и ее функции. Роль науки в современном обществе.	Содержание Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации	2	1	ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 7-10 УРД 1,2,5,8,13 ПР 1, 5, 6, 7, 13
Тема 2.4. Образование в современном обществе. Основные направления образования в РФ.	Содержание Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2	1	ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 7-10 УРД 1,2,5,8,13 ПР 1, 6, 7, 13
Тема 2.5. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.	Содержание Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	2	1	ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8,12 ПР 3, 7, 13
Тема 2.6. Искусство. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура»	Содержание Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Практическое занятие №2	2	1	ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-6 УРД 1,2,5,8,11 ПР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 16
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		20		

Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Экономика как наука.	Содержание Экономическая жизнь общества Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	2	1	ЛР 1,4 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-4 УРД 1,2,5,8,10 ПР 1, 7, 8, 13
Тема 3.2 Экономические системы. Экономический рост. Экономический цикл.	Содержание Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	2	ЛР 1,2 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-3 УРД 1,2,5,8,9 ПР 1, 3, 7, 8, 13
Тема 3.3 Рыночные отношения в экономике. Рыночные механизмы.	Содержание Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения	2	2	ЛР 1-4 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8,11 ПР 9, 13
Тема 3.4 Рынки. Государственное регулирование рынков.	Содержание Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации	1	2	ЛР 1-4 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8,12 ПР 1, 6, 7, 8, 10, 13, 16
Контрольная работа семестровая.		1	1	
Тема 3.5 Особенности рыночных отношений в современной экономике.	Содержание Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Особенности труда молодёжи.	2	1	ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21

Рынок труда.	Деятельность профсоюзов. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости.			УКД 1-10 УРД 1,2,5,8,9 ПР 4, 7, 10, 13
Тема 3.6 Экономическая деятельность. Рациональное экономическое поведение. Экономика предприятия. Факторы производства. Эффективность предприятия.	Содержание Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	2	1	ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8,13 ПР 3, 7, 10, 11, 13
Раздел 3.7 Предпринимательская деятельность. Финансовый рынок и финансовые институты. Банковская система.	Содержание Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 1, 7, 10, 12, 13, 16
Раздел 3.8. Инфляция. Экономика и государство.	Содержание Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 1, 4, 7, 10, 12, 13

Раздел 3.9. Бюджетная политика. Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система РФ.	Содержание Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 1, 7, 10, 12, 13
Раздел 3.10. Мировая экономика. Особенности международной торговли.	Содержание Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 1, 7, 12, 13
Раздел 3.8 Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономическая жизнь общества». Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности.	Содержание Практическая работа № 3. Роль экономики в жизни общества. Государственный бюджет. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Международное разделение труда.	1	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-3 УРД 1,2,3,4,13 ПР 1, 2, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16
Раздел 4. Социальная сфера		7		
4.1 Социальная структура общества. Социальная стратификация российского общества. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Социальная мобильность и ее	Содержание Социальные общности, группы, их типы. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоев общества в Российской Федерации Социальная стратификация, её критерии.	1	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4,11 ПР 1, 7, 11, 12, 13, 14, 17

виды.	Социальное неравенство			
4. 2 Семья как социальный институт. Семья и семейные ценности. Этнические общности и нации. Национальная политика в РФ.	Содержание Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1	ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8,9 ПР 1, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
4.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальный конфликт. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога.	Содержание Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	1	ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8,9 ПР 1, 7, 11, 12, 13, 14, 17
4.4. Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера». Политическая власть и	Содержание Политическая сфера Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10

политические отношения. Политические институты. Политическая система.	институты. Политическая деятельность Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Практическая работа.			УРД 1,2,3,4 ПР 1, 2, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Раздел 5. Политическая сфера		9		
5.1. Государство – основной институт политической системы. Формы государства. Основы конституционного строя РФ. Государство РФ.	Содержание Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1,2,3,4,5 УРД 1,2,3,4,13 ПР 7, 13, 14, 15, 17
5.2. Государственное управление в РФ. Национальная безопасность. Политическая культура общества и личности. Политическая идеология.	Содержание Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4, 9 ПР 7, 13, 14, 15, 17
5.3 Политический процесс. Участники политического процесса. Политические партии.	Содержание Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4,11

	политике. Причины абсентеизма Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.			ПР 3, 7, 13, 14, 15, 17
5.4. Типы избирательных систем. Избирательная система РФ. Политическая элита. Политическое лидерство.	Содержание Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Сеть Интернет в современной политической коммуникации.	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 7, 13, 14, 15, 16, 17
5.5. Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»	Практическая работа.	1	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 1, 2, 6, 7, 13, 14, 15, 16, 17
Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		13		
6.1. Система права. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность.	Содержание Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права Правоотношения, их субъекты	1	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 1, 7, 13, 14, 16

	Правонарушение и юридическая ответственность Функции правоохранительных органов Российской Федерации.			
6.2. Конституция РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Механизмы защиты прав человека. Правовое регулирование гражданских отношений.	Содержание Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4,10 ПР 7, 13, 14, 15, 17
6.3 Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое регулирование семейных отношений. Права и обязанности родителей и детей.	Содержание Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Гражданская дееспособность несовершеннолетних Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 7, 13, 14, 17
6.4. Правовое регулирование трудовых правоотношений. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.	Содержание Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 7, 13, 14, 18

6.5. Правовое регулирование налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Правовое регулирование образовательных правоотношений. Система образования в РФ. Правовое регулирование административных правоотношений. Экологическое законодательство.	Содержание Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.	2	1	ЛР 1,2 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 7, 13, 14, 15, 18
6.6. Уголовное право. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Содержание Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 7, 13, 14, 15, 19
6.7. Основные принципы конституционного, арбитражного процессов. Основные принципы гражданского процесса. Основные принципы административного процесса. Основные принципы уголовного процесса.	Содержание Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Экологическое законодательство. Экологические	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 7, 13, 14, 15, 19

	правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа			
Повторительно- обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности		1	1	ПР 1, ПР 2, ПР 6, ПР 15
Дифференцированный зачет		1		
Всего		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории и обществознания:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Учебно-наглядные пособия:

Презентации учебных тем

Конституция Российской Федерации

Государственные символы Российской Федерации

Комплект портретов исторических деятелей

Раздаточные учебные материалы по обществознанию

Конституция Российской Федерации

Государственные символы Российской Федерации

Карты демонстрационные по курсу обществознания

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2017. - 524 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания.

1. «Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.);
2. «Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979>

(дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).

3. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://government.ru>.

4.Международные документы по правам человека : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL:<http://www.hro.org>

5.Конституция, кодексы и законы Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL:<http://www.constitution.ru/>

6.Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: www.gov.ru

7.«Президент России – гражданам школьного возраста». Информация о Президенте, Конституции, государственных символах и др. : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL:<http://www.uznay-prezidenta.ru>

8.Сайт министерства образования и науки Российской Федерации официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: www.mon.gov.ru

3.3 Требования к педагогическим работникам

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

3.5. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации

самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
ЛР1	Обучающийся осознает российскую гражданскую идентичность: в сфере патриотического воспитания: понимает российскую гражданскую идентичность, осознает важность патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - имеет ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; у обучающегося присутствует идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. в сфере гражданского воспитания: - осмысляет сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; - формирует гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознает историческое значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принимает традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готов противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата; -выполнение практических работ. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.

	социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готов вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умеет взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	
ЛР2	готов к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению: в сфере физического воспитания: ведет здоровый и безопасный образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью; испытывает потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активно против вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; в сфере трудового воспитания: готов к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готов к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, способен совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готов и способен к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание
ЛР 3	Мотивирован к обучению и личностному развитию: осознает ценности научного познания: - сформировано мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствует языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование;

	-осознает ценности научной деятельности, готов осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность индивидуально и в группе; - мотивирован к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, заинтересован в изучении социальных и гуманитарных дисциплин.	-практическое задание
ЛР 4	Понимает целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, сформированы системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способен ставить цели и строить жизненные планы: в сфере духовно-нравственного воспитания: осознает духовные ценности российского народа; сформировано нравственное сознание, этическое поведение; способен оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознаёт личный вклад в построение устойчивого будущего; -выражает ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; в сфере эстетического воспитания: у обучающегося сформировано эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; -способен воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убеждён в значимости для личности и общества отечественного и мирового	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание

	искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремится проявлять качества творческой личности.	
Метапредметные результаты		
	Универсальные учебные познавательные действия	
	Базовые логические действия:	
УУПД1	Умеет самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задания
УУПД2	Умеет устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание
УУПД3	Умеет определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование;

		- п р а к т и ч е с к о е задание
УУПД4	Умеет устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание
УУПД5	Умеет выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани
УУПД6	Умеет выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УУПД7	Умеет вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача;

	последствий деятельности;	-защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УУПД8	Умеет координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УУПД9	Умеет развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание
	Базовые исследовательские действия:	
УУПД10	Умеет развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная

		аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание
УУПД11	Умеет проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задания
УУПД12	Умеет осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание
УУПД13	Умеет ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.

УУПД14	Умеет формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УУПД15	Умеет давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; способен оценивать приобретенный опыт;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УУПД16	Умеет переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую область жизнедеятельности; умеет интегрировать знания из разных предметных областей;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УУПД17	Умеет выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение

		практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
	Работа с информацией:	
УУПД18	Владеет навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УУПД19	Умеет создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УУПД20	Умеет оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный

		зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УУПД21	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УУПД22	Владеет навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание
	УКД-универсальные коммуникативные действия	
УКД1	Умеет осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения,	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е

		задание.
УКД2	Понимает значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
УКД3	Владеет различными способами общения и взаимодействия; может аргументированно вести диалог, умеет смягчать конфликтные ситуации;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
УКД4	Умеет развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
	Совместная деятельность	
УКД5	Умеет понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ

		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
УКД6	Умеет выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
УКД7	Умеет принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
УКД8	Умеет оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; может принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
УКД9	Предлагает новые учебные исследовательские и социальные	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование;

	проекты, оценивает идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	-ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
УКД10	Осуществляет позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявляет творчество и воображение, инициативность;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
	Владеет универсальными регулятивными действиями	
	Самоорганизация и самоконтроль	
	УРД-универсальные регулятивные действия	
УРД1	Умеет самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
УРД2	Умеет выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата; -выполнение

		практических работ; Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
УРД3	Умеет самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УРД4	Умеет давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УРД5	Умеет расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):

		-тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УРД6	Умеет делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УРД7	Умеет оценивать приобретенный опыт, оценивает соответствие результатов целям, принимает себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимает мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УРД8	Способствует формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышает свой образовательный и культурный уровень.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.

УРД9	У обучающегося сформировано самосознание, включающее способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УРД10	У обучающегося сформировано саморегулирование, включающее самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
УРД11	Демонстрация стремления к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умения действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ
УРД12	Понимает эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, сочувствие и сопереживание; признание своего прав и право других на ошибку; стремление понимать мир с позиции другого человека.	Текущий контроль: -выполнение практических работ
УРД13	Выстраивает отношения с другими людьми, заботиться, проявляет интерес и разрешает конфликты.	Текущий контроль: -выполнение практических работ
ПР 1 Владеть знаниями об обществе как целостной	1.Человек в обществе 1.1.Владеть знаниями об обществе как	Текущий контроль: -устный опрос;

развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры и искусства; об экономике и роли финансового сектора в ней, банковской системе, денежно-кредитной политике государства, защите прав потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности, банковских вкладах, займах, кредитах, страховых услугах.	целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и её формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и её этапах в современных условиях; деятельности и её структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и её критериях; формах и методах мышления 1.2.Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела "Человек в обществе" 1.3.Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление; определять различные смыслы	-тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 2 Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека,	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, определять различные смыслы	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):

гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации".	многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности 1.4. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; владеть уровнями и методами научного познания, мышления и деятельности, общественного и индивидуального сознания, чувственного и	-тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 3 Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: глобализация, личность, социальные нормы, нормы поведения, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, кредиты и займы, управление долгом и	рационального познания; характеризовать причины и последствия преобразований в жизни российского общества, противоречивого характера общественного прогресса, глобализации 1.5. Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод 1.6. Применять знания, полученные при изучении раздела "Человек в обществе" для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.

управление сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект.	различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела "Человек в обществе"	
ПР 4 Определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность.	1.7. Осуществлять учебно- исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 5 Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы культуры; виды знания, науки; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды занятости и безработицы; типы и виды финансовых институтов и финансовых услуг, направления денежно - к р е д и т н о й политики.	1.8. Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно- коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела "Человек в обществе"	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 6 Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно- следственные,	1.9. Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретённых знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, противоречивых последствий	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е

функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; общественного и индивидуального сознания; особенностей коммуникации в обществе народной культуры; финансовой деятельности качества жизни	глобализации, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества, многообразии путей и форм общественного развития, человеку как результате биологической и социокультурной эволюции, многообразии видов деятельности и её мотивации, этапах социализации, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта	практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 7 Характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации; бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики Российской Федерации.	1.10. Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 8 Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.	1.11. Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании 2. Духовная культура 2.1. Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация

	области науки и культуры 2.2.Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела "Духовная культура" 2.3.Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: культура; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации 2.4. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры; характеризовать причины и	(дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 9 Применять знания, полученные при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации" для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.	2.3.Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: культура; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации 2.4. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры; характеризовать причины и	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 10 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для выполнения	2.4. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры; характеризовать причины и	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):

недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации".	последствия преобразований в духовной сфере жизни российского общества, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках 2.5. Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод 2.6. Применять знания, полученные при изучении раздела "Духовная культура" для анализа социальной информации о развитии духовной культуры, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела "Духовная культура" 2.7. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих	-тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 11 Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.	ПР 12 Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 12 Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных	2.7. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация

ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации".	работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты 2.8. Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела "Духовная культура"	(дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 13 Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; конкретизировать теоретические положения, в том числе особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; категориях морали; возможностях	2.9. Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретённых знаниях о духовной культуре, собственные суждения и аргументы по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, духовных ценностях, субкультуре и контркультуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, особенностях образования и науки в современном обществе, свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта 2.10. Оценивать социальную информацию по проблемам научного	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.

самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; многообразии функций искусства; достижениях современного русского искусства; особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.	познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотнести различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм 2.11. Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании 3.Экономическая жизнь общества 3.1. Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве; роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения; особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах 3.2.Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов	
ПР 14 Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.		Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 15 Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной		Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный

культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.	России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела "Экономическая жизнь общества" 3.3. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста, механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: экономика, собственность; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг, типы и виды рыночных структур, факторы производства, источники финансирования предприятий 3.4. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономической деятельности и проблем устойчивого развития, макроэкономических показателей и качества жизни, спроса и предложения; характеризовать причины и последствия преобразований в экономической сфере жизни	зачет): - тестирование; - практическое задание.
ПР 16 Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - ситуационная задача; - защита реферата - выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): - тестирование; - практическое задание.	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - ситуационная задача; - защита реферата - выполнение практических работ Промежуточная
ПР 17 Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - ситуационная задача; - защита реферата - выполнение практических работ Промежуточная	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - ситуационная задача; - защита реферата - выполнение практических работ Промежуточная

и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав ребенка в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.	российского общества, инфляции, безработицы; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, налоговой системы Российской Федерации, предпринимательства; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках 3.5. Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод 3.6. Применять знания, полученные при изучении раздела "Экономическая жизнь общества", для анализа социальной информации о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела "Экономическая жизнь общества" 3.7. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием	аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 18 Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов	направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела "Экономическая жизнь общества" 3.7. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.

"Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".	полученных знаний об экономической жизни общества, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты	
ПР 19 Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: государство, государственный суверенитет, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, система права, норма права, институт права, правонарушение, преступление, юридическая ответственность, наказание, закон, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог.	3.8.Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела "Экономическая жизнь общества" 3.9. Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретённых знаниях об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации, выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 20 Классифицировать и типологизировать формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права;	использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации, выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный

источники права; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; виды преступлений и наказаний в уголовном праве.	3.10. Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учётом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности 3.11. Оценивать социальную информацию по проблемам экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм 3.12. Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.	зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 21 Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей.	1.Социальная сфера 1.1. Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 22 Приводить примеры взаимосвязи, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права;	1.1. Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е

действия правовых регуляторов и развития общественных процессов.	1.2. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела "Социальная сфера"	практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 23 Характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции.	1.3. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: социальная справедливость, социальный институт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы, виды социальной мобильности, типы семьи, социальные нормы, социальные конфликты, формы социальных девиаций, виды миграционных процессов в современном мире	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 24 Характеризовать государство, субъекты и органы государственной власти в Российской Федерации; политические партии; средства массовой информации в политической жизни общества; правоохранительные органы.	1.4. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные,	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 25 Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.	1.4. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные,	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.

	функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; характеризовать причины и последствия преобразований в социальной сфере, возрастания социальной мобильности, сохранения социального неравенства, социальных конфликтов, отклоняющегося (девиантного) поведения; характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 26 Иметь представления о методах изучения, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование	характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 27 Применять знания, полученные при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня" для анализа социальной информации о государственном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы	1.5. Иметь представления о методах изучения социальной сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование 1.6. Применять знания, полученные при изучении раздела "Социальная сфера", для анализа социальной информации о социальном развитии российского общества, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.

стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.	целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела "Социальная сфера"	
ПР 28 Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".	1.7.Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о структуре общества, социальных отношениях, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный планы развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты 1.8.Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела "Социальная сфера" 1.9.Формулировать на основе социальных ценностей и приобретённых знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях собственные суждения и аргументы по проблемам	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 29 Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о государственном устройстве, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные		Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.

выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложные и тезисные планы развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.	социальной мобильности, её форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества, роли семьи в жизни личности и в развитии общества; конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищённых слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта	
ПР 30 Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".	1.10.Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права 1.11.Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 31 Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам	поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):

участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью.	антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании 2. Политическая сфера 2.1. Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти	- тестирование; - практическое задание.
ПР 32. Использовать ключевые понятия и теоретические положения при характеристике особенностей политической власти, структуры политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностей трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности.	2.2. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела "Политическая сфера" 2.3. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - ситуационная задача; - защита реферата - выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): - тестирование; - практическое задание.
ПР 33 Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете;	политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - ситуационная задача; - защита реферата - выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): - тестирование;

избирательной системе в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, защите трудовых прав работников; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.	социальные явления и процессы, в том числе: формы государства, политические партии, виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий 2.4. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании формы государства, политической культуры личности и её политического поведения; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере, абсентеизма, коррупции; характеризовать функции государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации, политических партий, средств массовой информации в политической жизни общества; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	- п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 34 Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, установленных законодательством Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставляемую государственными органами, в том числе в цифровой среде.	2.5. Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование 2.6. Применять знания, полученные при изучении раздела "Политическая сфера", для анализа социальной информации о политическом развитии	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; - п р а к т и ч е с к о е задание.
ПР 35 Оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень	2.6. Применять знания, полученные при изучении раздела "Политическая сфера", для анализа социальной информации о политическом развитии	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация

достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.	российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск политической информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела "Политическая сфера"	(дифференцированный зачет): - тестирование; - практическое задание.
ПР 36 Самостоятельно оценивать с помощью полученных знаний поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.	2.7. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о политической сфере, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты 2.8. Использовать политические знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - ситуационная задача; - защита реферата - выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): - тестирование; - практическое задание.

	общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела "Политическая сфера" 2.9. Формулировать на основе социальных ценностей и приобретённых знаний о политической сфере собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе, опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе об особенностях политической власти, структуре политической системы; роли сети Интернета в современной политической коммуникации; конкретизировать теоретические положения о федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе, государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации, государственной службе и статусе государственного служащего фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта 2.10. Оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных	
--	---	--

	(модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права 2.11. Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании 3.Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации 3.1. Владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребёнка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве 3.2.Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности	
--	---	--

	культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации" 3.3. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог; определять различные смыслы многозначных понятий; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: правовые нормы, отрасли и институты права, источники права, нормативные правовые акты, виды правовых отношений, правонарушения; виды юридической ответственности, права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации, способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности родителей и детей, права и обязанности работников и работодателей, дисциплинарные взыскания, налоги и сборы в Российской Федерации, права	
--	--	--

	и обязанности налогоплательщиков, виды административных правонарушений и наказаний, экологические правонарушения, способы защиты права на благоприятную окружающую среду, виды преступлений, виды наказаний в уголовном праве 3.4. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов; характеризовать причины и последствия преобразований в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации, правонарушения и юридической ответственности за него, коррупции; характеризовать функции правоохранительных органов; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках 3.5. Иметь представления о методах изучения социальной, политической сфер жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование 3.6. Применять знания, полученные при изучении раздела "Правовое	
--	--	--

	регулирование общественных отношений в Российской Федерации", для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации" 3.7. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты	
--	--	--

	3.8.Использовать правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации" 3.9.Формулировать на основе социальных ценностей и приобретённых знаний собственные суждения и аргументы о соотношении прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о необходимости поддержания законности и правопорядка, юридической ответственности за совершение правонарушений, механизмах защиты прав человека, особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников, особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения об основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и её видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан;	
--	---	--

	защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта 3.10. Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности 3.11. Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права 3.12. Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное	
--	--	--

	поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании	
--	---	--